

2. ¿Qué es de tu vida?

a. **i** Vas a escuchar varios diálogos en los que varias personas se saludan. Relaciona cada diálogo con su situación correspondiente.



COMUNICACIÓN

Saludar de manera informal

- ◆ ¿Qué pasa?
- ◆ ¿Qué tal (todo)?
- ◆ ¿Qué hay?
- ◆ ¿Cómo andas/andamos/estás/estamos?
- ◆ ¿Qué es de tu vida?
- ◆ ¿Qué me cuentas?
- ◆ ¡Qué alegría/placer volver a verte/saludarte!
- ◆ ¡Cuánto tiempo!

Responder a los saludos de manera informal

- ◆ (Pues nada) Todo bien (, ¿y tú...?)
- ◆ Aquí estamos/andamos.
- ◆ Sin novedad.
- ◆ (Pues) No me puedo quejar, la verdad.
- ◆ (Pues) No demasiado bien.
- ◆ Bueno, para qué te voy a contar...
- ◆ (Pues) Tirando...

b. **i** **C** Intenta completar las palabras que faltan en los anteriores diálogos. Después, vuelve a escuchar los diálogos y comprueba los resultados.

- ◆ Hola, chicos, ¿qué _____?
- ◆ Hola, Teresa... ¡_____! Pues, nada; aquí, matriculándonos.

- ◆ Hombre, Ernesto... ¿_____? ¿_____ tú por aquí?
- ◆ Pues nada, que tengo una reunión... ¿_____ andas?

- ◆ Hola, Lucía. Perdona el retraso. ¿Qué tal?, ¿_____?
- ◆ Pues nada; tirando, ya sabes. Y a ti, ¿cómo te _____?

- ◆ ¡Mis queridos alumnos! ¡Qué emoción! ¡Qué _____ volver a veros _____ de tanto tiempo!

- ◆ Bueno, cuéntame, que hace siglos que no hablamos. ¿Qué es de tu _____?
- ◆ Bueno, pues ahora por fin todo va mejor. Parece que ha pasado la mala racha. Y tú, ¿_____ me _____?

- ◆ Hombre, Carmen, ¡qué alegría! Que hace un montón que no nos vemos. ¿Qué _____?
- ◆ Pues ahora no estoy en mi mejor momento, la verdad... Ya sabes, la primavera, la alergia... Para qué seguir... ¿Y tú? ¿_____ de tu vida?

c. **C** Lee de nuevo los diálogos. ¿Crees que se conocían previamente todas las personas que se saludan? ¿En qué diálogos alguna de las personas es pesimista o no se encuentra muy bien? ¿Con qué expresiones lo muestran?

d. **C** Elige con tu compañero una de estas situaciones y escribid el diálogo empleando las expresiones que habéis aprendido. Después, representadlo. Buscad la entonación y los gestos adecuados.

1. Pablo habla con Carmen en la cafetería de la facultad. Carmen acaba de hacer un examen.
2. Juan y Elisa se encuentran en la calle, hace mucho tiempo que no se ven.
3. Rosalía se encuentra con Mario que ha estado enfermo.
4. Teresa se encuentra con Sergio. Teresa acaba de volver de vacaciones.

ESTRATEGIAS

Presta atención a las expresiones nuevas o que te resulten más difíciles. Un recurso para memorizarlas puede ser crear tus propias oraciones y encajarlas en ellas:

- ◆ Mi equipo ha ganado tres partidos seguidos, ¡qué buena racha!
- ◆ Mi equipo ha perdido tres partidos seguidos, ¡qué mala racha!

3. Un nuevo curso

VOCABULARIO Calificaciones

Matrícula de honor*
Sobresaliente (9-10) (A)
Notable (7-8) (B)
Aprobado (5-6) (C)
Suspenso (- de 5) (D)

* La matrícula de honor supone más puntos en el expediente académico y a veces ventajas económicas en la matrícula.



COMUNICACIÓN

Preguntar si se sabe o se tiene conocimiento de algo

- ◆ ¿Sabes lo que hay que hacer para...?
- ◆ ¿Sabes cuándo/cómo...?
- ◆ ¿Te has enterado de lo de...?
- ◆ ¿Tienes idea de cuándo/cómo/dónde/quién...?
- ◆ ¿Estás enterado/a de qué/cuándo/cómo...?
- ◆ ¿Alguien sabe algo sobre...?

Responder

- ◆ Sí, claro.
- ◆ Sí, estoy enterado de...
- ◆ (Pues) No, no sé nada.
- ◆ (Pues) No estoy muy enterado, pero...
- ◆ No tengo ni la más mínima/remota idea.
- ◆ (No) Tengo noticias de...
- ◆ Sé lo que/de...
- ◆ Lo ignora/Lo desconozco.

a. **V** Escribe el significado de las siguientes palabras y expresiones. El de calificaciones y el diccionario pueden ayudarte. Usa tus propias palabras.

expediente académico	tesis
convalidar	nota media
aprobar por los pelos	asignatura optativa
solicitar/conceder/denegar una beca	crédito
plan de estudios	tercer ciclo
facultad	posgrado

b. **V** Comenta con el resto de la clase lo que has escrito. Intentad llegar a una definición sencilla común.

c. **V** Completa los comentarios de estos estudiantes con el vocabulario que has trabajado.

1. El profesor Bustos tiene en cuenta la nota del examen y las de los trabajos para la _____ de la asignatura.
2. He estudiado la primera parte de la carrera en otra universidad. Tengo que preguntar en la secretaría de la _____ si me _____ todas las asignaturas.
3. El doctorado y los másteres forman parte de los estudios de _____.
4. Es un curso muy interesante. Además, solo por asistir te dan dos _____.
5. Tiene un _____ magnífico, con un montón de sobresaliente y matrículas.
6. ¡Menos mal! He sacado un cinco en el examen; he aprobado _____.

d. **📖** En el siguiente texto hay mezcladas dos conversaciones entre estudiantes universitarios. Ordena los dos diálogos.

- ☐ Pues, yo estoy muy sorprendido porque no tenía ni la más remota idea de que iban a hacer tantas reformas; me encantan las pistas de atletismo.
- ☐ Pues no tengo ni idea, pero puedes pedir información en secretaría.
- ☐ ¿Te has enterado de lo de la ampliación del centro deportivo del campus?
- ☐ Pues no estoy muy enterado, pero creo que hay que rellenar una ficha o algo así.
- ☐ Sí, ya me he enterado; está muy bien equipado y el horario es muy bueno.
- ☐ Oye, ¿sabes lo que hay que hacer para solicitar una tutoría? Es que yo quería ver al profesor de Biología.
- ☐ Bueno, yo estaba enterado de que iban a hacer cambios, pero no me imaginaba tantas pistas ni un gimnasio tan grande, la verdad.
- ☐ Sí, ¿pero quién nos da la ficha?
- ☐ Buena idea, gracias.

e. **+** Piensa en tus dudas acerca de tu curso de español: las instalaciones de la escuela, los procedimientos, los exámenes, etc. Prepara las preguntas y házselas a tus compañeros; a lo mejor ellos pueden ayudarte.

4. El tablón de anuncios

a. Lee este texto informativo que ha aparecido en el tablón de anuncios de un centro de estudios hispánicos. Después, marca como verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y corrígelas cuando sea necesario.

	V	F	Lo cierto es...
1. Los estudiantes que se matriculen por primera vez deberán hacerlo a partir del 1 de octubre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2. Los horarios de las tutorías serán los mismos para todos los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3. Solo se permite un 10 % de faltas sin justificar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4. La biblioteca tendrá horario continuado durante todo el curso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
5. El centro ofrece un seguro médico gratuito al matricularse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

CENTRO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS ANDRÉS BELLO INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES

Con respecto al próximo curso, la Dirección de este centro desea comunicar a los estudiantes lo siguiente:

Período de matrícula

Renovación de matrículas: desde el 1 de septiembre.

Nuevos alumnos: a partir del miércoles, 15 de septiembre.

En ambos casos, el plazo finaliza el día 30 de septiembre. Si quedaran plazas,

se abrirá un período de matrícula especial el día 1 de octubre.

Se dará preferencia a los alumnos ya matriculados en el centro.

Tutorías

Todos los alumnos tendrán la posibilidad de ver a sus profesores fuera del horario de clase durante dos horas a la semana.

Cada profesor informará de sus horarios de tutorías durante los primeros días del curso.

Asistencia a clase

La asistencia a clase es imprescindible para poder presentarse a los exámenes finales y obtener el diploma. Es obligatorio un 90 % de asistencia. Los justificantes (justificante médico, documento oficial, carta...) deberán presentarse a la jefatura de estudios, que decidirá su validez.

Biblioteca

Para el próximo año, y a petición de los alumnos, se ampliará el horario de biblioteca. Estará abierta por la mañana de 8 a 15 y por la tarde de 17 a 21 h. Durante los meses de mayo y junio no cerrará a mediodía.

Seguro médico

En el momento de formalizar su matrícula, los alumnos que lo deseen podrán suscribir un seguro médico privado, válido durante el período de duración del curso.



b. Completa los siguientes diálogos con el vocabulario que estás aprendiendo.

- ♦ *Hola, Elisa, ¿cómo te va?*
- ♦ *Bien, Pablo, sin novedad. Oye, ¿sabes si ya puedo formalizar la _____?*
- ♦ *Sí, mira, el _____ para matricularse empieza el próximo día 15 para los nuevos alumnos.*
- ♦ *¿Y cuándo termina?*
- ♦ *El día 30 de este mes. Oye, date prisa en ir porque tienen _____ los alumnos de cursos anteriores.*
- ♦ *Mira, si no has entendido la explicación, ¿por qué no hablas con el profesor y se lo dices?*
- ♦ *Sí, claro, y ¿cómo me pongo en contacto con él?*
- ♦ *Pues, hombre, mira su horario de _____; te atenderá fuera del horario de clases.*

- ♦ *¿Sabes cómo funciona lo de la _____ a las clases?*
- ♦ *Sí, mira; tienes que asistir a un 90 % de las clases para poder presentarte al examen final.*
- ♦ *¿Y si me pongo enferma, por ejemplo?*
- ♦ *Bueno, entonces tienes que presentar un _____ a la jefatura de estudios.*
- ♦ *Me parece genial que amplíen el _____ de la biblioteca.*
- ♦ *Sí, está muy bien, pero ¿sabes si en junio cierran a la hora de comer?*
- ♦ *No. En esos meses no cierra a mediodía.*